

MÓDULO

**ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD**

CONTENIDOS (REAL DECRETO 2049/1995)

1. Deporte y discapacidad:
 - 1.1. Inicios del deporte adaptado.
 - 1.2. Aproximación terminológica.
 - 1.3. Organización del deporte a nivel Nacional e Internacional.
 - 1.4. Las barreras arquitectónicas.
 - 1.5. El desarrollo motor y su incidencia en las diferentes discapacidades.
 - 1.6. Causas de las discapacidades y momentos de aparición.
2. Las discapacidades físicas:
 - 2.1. Las discapacidades físicas- motrices:
 - 2.2. Definición y clasificación de las discapacidades físicas motrices: Parálisis cerebral, espina bífida, Esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrófica, distrofias musculares. Duchenne y Becker, Amputaciones y alteraciones de la columna vertebral.
 - 2.3. La actividad física y deportiva con personas con discapacidad física motriz: Orientaciones didácticas.
 - 2.4. Deportes que practican: baloncesto en silla de ruedas, volei sentado, rugby en silla de ruedas, boccia, natación y atletismo.
 - 2.5. Las discapacidades físicas- orgánicas:
 - 2.6. Definición y clasificación de las discapacidades físicas orgánicas: Problemas respiratorios: asma, diabetes, problemas cardiovasculares, hemofilia y trastornos de la obesidad y alimenticios: anorexia y bulimia.
 - 2.7. La actividad física y deportiva con personas con discapacidad física orgánica. Orientaciones didácticas.
3. Las discapacidades intelectuales:
 - 3.1. Definición y clasificación de las discapacidades intelectuales: Síndrome de Down, autismo y Epilepsia.
 - 3.2. Características físicas, psíquicas y sociales.
 - 3.3. La actividad física y deportiva con personas con discapacidad intelectual. Orientaciones didácticas.
 - 3.4. Actuación ante una crisis epiléptica que surge en un entorno acuático o de secano.
4. Las discapacidades sensoriales:
 - 5.1. Las discapacidades visuales:
 - 5.2. Definición y clasificación de las discapacidades visuales.
 - 5.3. La actividad física y deportiva con personas con discapacidades visuales. Orientaciones didácticas.
 - 5.4. Deportes que practican: Goalball, atletismo, natación, barra direccional, ajedrez, esquí.
 - 5.5. las discapacidades auditivas:
 - 5.6. Definición y clasificación de las discapacidades auditivas.
 - 5.7. La actividad física y deportiva con personas con discapacidades auditivas. Orientaciones didácticas.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Constará de un examen teórico para poder tener evidencia de la obtención de la competencia técnico-profesional.

Examen de conceptos. Duración aproximada de la prueba: 2 horas.

Este examen consta de 2 partes. Una primera parte con 40 preguntas tipo test (cada pregunta vale 0,2) y una segunda parte con dos temas de desarrollo (cada uno de los temas tendrá una valoración de 1 punto. Para que la primera parte se considere aprobada al menos 25 preguntas han de ser respondidas correctamente (5).

PROTOCOLO Y MATERIAL NECESARIO

Las personas citadas para la realización de la prueba deberán estar en el aula correspondiente a la hora establecida por el centro. Los alumnos que lleguen 10 minutos tarde no podrán realizar el examen.

Se pasará lista y se cotejará con el documento nacional de identidad que llevarán a la vista.

Se explicará el desarrollo de la prueba y se entregarán los exámenes.

Los teléfonos móviles deberán estar apagados y guardados.

Material necesario para la prueba de conceptos. D.N.I. Bolígrafo azul o negro.

ORIENTACIONES GENERALES

CON LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA SE PRETENDE COMPROBAR QUE LOS ALUMNOS SON CAPACES DE:

- Analizar las características de las personas con discapacidad física, psíquica y sensorial con respecto a la actividad físico- deportiva.
- Analizar las condiciones de un espacio determinado con el fin de proponer adaptaciones que den soluciones a posibles barreras arquitectónicas.
- Concretar actividades teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias para su práctica por personas con discapacidades.