
 <p>DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</p>	<p>Pruebas para la Obtención del Título de Técnico Superior en Animación de actividades físicas y deportivas</p> <p>Convocatoria Libre Curso 2017</p>	<p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN </p> <p>Comunidad de Madrid</p>
--	---	---

## MÓDULO

## METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

### CONTENIDOS (REAL DECRETO 1262/1997 – B.O.E. 11/09/1997)

#### 1. Análisis de las acciones motoras. Introducción a la acción motora.

Mecanismos que están implicados en la acción motriz.

Dificultad de la tarea motriz.

#### 2.-Fundamentos de aprendizaje motor aplicados a la enseñanza de actividades físicos-deportivas.

Proceso básico de adquisición de la habilidad motriz.

Procedimiento para optimizar el aprendizaje motor. Las condiciones de práctica.

Las tareas motrices jugadas.

Papel de aprendizaje en la recreación deportiva.

#### 3-Concreción de proyectos y programas: la programación de actividades.

Conceptos básicos de programación en la enseñanza-animación de las actividades físicos-deportivas.

Interpretación de programaciones y directrices de mayor rango o alcance.

Procedimientos para la concreción de programaciones. Objetivos. Unidades y sesiones. Contenidos. Actividades

De enseñanza. Actividades de aprendizaje. Prácticas y tarea. Organización y diseño de sesiones.

#### 4.-Organización de actividades.

Las características de los grupos de usuarios/participantes. Selección, adecuación y coordinación de espacios.

Utilización y disposición del material: el diseño de entornos de práctica.

#### 5.-Metodología de la enseñanza-animación.

Métodos. Técnicas. Estilos. Estrategias. Recursos. Estilos de enseñanza que faciliten la recreación y la

socialización: estilos didácticos de animación. Ejecución de la actividad. La interacción animador-participante.

Ubicación del profesor y grupo.

#### 7. Fundamentos de evaluación y control.

Aspectos elementales de evaluación de programas de animación. Control de la actividad por el animador.

Desarrollo de la actividad autónoma, de participación, incidencias, e instalación, equipamiento y material.

Evaluación de los aprendizajes. Coevaluación, autoaprendizaje y autoevaluación.

### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

**Examen de conceptos.** Duración aproximada de la prueba: 1 hora 30 minutos

La prueba constará de 10 preguntas.

La puntuación mínima que se otorgará a una pregunta es de 0,5 puntos.

## MATERIAL NECESARIO

**Material necesario:**

D.N.I.

bolígrafo azul o negro

## ORIENTACIONES GENERALES

**CON LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA SE PRETENDE COMPROBAR QUE LOS ALUMNOS SON CAPACES DE:**

- Analizar la complejidad de ejecución de los diversos tipos de tareas motrices y establecer secuencias que faciliten su aprendizaje.
- Conocer el proceso de programación y concretar programas de A.F.D.
- Analizar el proceso de enseñanza-animación de A.F.D y la intervención didáctica para optimizarlo.
- Analizar y llevar a cabo el proceso de evaluación de la enseñanza-aprendizaje de A.F.D.